



保良局羅氏信託學校

2025-2026 學年

周年計劃

目錄

<u>序</u>	<u>頁</u>
0. 目錄	2
1. 校長的話	3
2. 學校簡史	4 – 5
3. 辦學宗旨	6
4. 教學目標	7
5. 2023/2024-2025/2026 學校發展計劃關注事項	8
6. 2025/2026 學校周年計劃關注事項	9 – 15
7. 2025/2026 各項津貼計劃	16 – 38
8. 學校周年計劃財政預算摘要	39
9. 學校周年計劃小組成員摘要	40 – 41

轉眼間，我在羅氏的生活，踏入第十個年頭。多年來經歷不少，當中有體會亦多。我仍會繼續努力，初心依然不變。

2023-2024 學年，教育局為本校進行外評，結果顯示我們為孩子提供一個高質量的校園，因此教育局罕有地在外評後，組織學習團，安排教育局的同工到訪本校認識學校的優良之處。此經驗亦大大肯定我們的工作和成果。

我們一向相信學習不只於在課室內，走進及融入社區是十分重要的。當然如果有着家長一起同行，效果會更加理想。就像 12 月初，學生和家長們與我們的教職員一起共渡一個愉快的週末，感謝家教會委員的組織和策劃，我們一行近百人，進行每年一度的外出聖誕慶祝親子活動，享受精美的酒店自助午餐及到中區「大館」欣賞本地名勝及聖誕裝飾。到了三月份，我校更舉辦了聯合特殊嚴重智障學校跨境學習活動，與兩間友校師生及家長一同乘飛機到海南島考察，我們參觀了當地文昌市的火箭發射基地和航天科技展館，可謂大開眼界。

在教育事務上，我希望孩子們在學習和訓練的質素上有所提升，除了持續優化常規課程，加入多元化教學元素，包括「低年級適應課程」、「資訊科技教育」、「虛擬實景教學」、「歷奇教育」及「增潤課程」等，更期望為全體學生規劃多元化及完整的學習經歷，拓寬視野，從而達至終生學習的目標。

資源增值上，本校歷年獲優質教育基金資助，以及承蒙多位善長及機構慨捐，發展多個增值項目，18/19 年始，本校以統籌角色，聯同另外 10 所特殊學校、香港教育大學及香港基督教服務處，獲香港賽馬會慈善基金撥款 1 億 4 千萬元，推行賽馬會「智歷奇境」學習計劃，以歷奇教育及虛擬實境科技提昇學生的共通能力，進一步優化學生的學習和支援。

於 2024 至 25 學年，本校再次與多間特殊學校推展新計劃：賽馬會智啟潛能學習計劃。此計劃會引入最新的輔助科技，協助身體肌能和溝通能力有限的學生，提昇這兩方面的能力。

在未來，我們仍會致力提供多元化的學習措施，提昇學生的能力，豐富每位學生所授的教育，讓每位學校裏的孩子們的生活變得更加豐盛。

陳啟賢校長

二零二五年九月一日

建校三十多年之發展

2.1 保良局羅氏信託學校為香港保良局屬下的一所特殊學校，由政府資助，於一九八九年開辦，專為六至十八歲嚴重智障（即智商低於二十五）學童而設。學校分小學部和中學部，小學部六班，中學部五班，合共十一班；學額八十八個，全校現有學生八十四名。此外，更設有宿舍部，宿位三十八個（七日宿三十七個、五日宿一個），現有宿生三十五名。

2.2 學校原址位於荃灣梨木樹邨，於一九九八年遷入現址的獨立校舍，樓高兩層。學校部除十間課室外，還設有圖書室、電腦室、言語治療室、物理治療室、職業治療室、禮堂、校務處、教員室、特別科目室、輔導室、家長資源室、飯堂及廚房等。宿舍部則設有舍監室、職員室、護理室、宿生活動室、寢室及浴室。另外，學校獲得優質教育基金的資助，設置了音樂治療室和主題教學園，並獲其他資助建構了感覺統合館、官能探索教室、健行徑和多功能復康浴室，也運用學校資源建立了溝通傳意室。另外，於二零一四年擴建新翼校舍，樓高兩層，分別為視覺藝術室及兩間課室。

2.3 學校成功申請了賽馬會撥款，展開【賽馬會『智歷奇境』學習計劃1.0及2.0】，增設了沉浸式虛擬實景教室及興建了戶外歷奇設置，優化學生的學習效能。去年，學校再次成功申請賽馬會撥款，推展為期3年【賽馬會智啟潛能學習計劃】，支援肌能及溝通障礙學生運用最新輔助科技，優化學生的學習及生涯規劃。

2.4 學校的課程包括自理、中文、數學、人文、科學、常識、公民與社會發展、視覺藝術、音樂、體育、其他學習經歷、興趣小組、圖書館課、輔導和電腦輔助學習，共十五個科目，並設四個增潤學習範疇，包括自閉症輔導、歷奇為本學習、虛擬實境輔導及非華語中文增潤；另設三個治療部門，包括言語治療、物理治療和職業治療。

2.5 按教育局編制，二零二五至二六年度學校共有教職員一百一十五人。學校部教職員有七十二人，包括校長、教師二十五點五名、社工一點五名、言語治療師兩點五名、一級物理治療師二點五名、一級職業治療師二點五名、職業治療助理二點五名、護士長一名、註冊護士一名、教師助理十一名、特級司機三名、技工一名、學校行政主任一名、助理文書主任一名及校工十五名。宿舍部職員四十三名，包括舍監一名、副舍監一名、宿舍家長十八名、護士四名、活動輔導員兩名和其他員工十七名（其中有文書助理一名、看守員四名、廚師四名及校工八名）。

2.6 學校於二零零一年參加優質教育基金舉辦的第一屆傑出學校獎勵計劃，獲得「教與學」範疇優異獎；二零零五及二零一三年兩度榮獲「保良局優質教育傑出學校獎」；二零一一年榮獲香港藝術發展局頒發「香港藝術發展獎—藝術教育獎（學校組）金獎」及在二零一八年獲頒發「香港藝術發展獎—藝術教育獎（優異表現獎）」。

2.7 全校現有學生八十四名，其特殊弱能情況表列如下：

種類	人次	種類	人次
智力遲延	84	腸功能缺損 / 先天性腸扭曲	1
腦癇症	45	肺功能障礙	2
大腦麻痺	10	脊柱側彎	7
肢體痙攣	8	股骨骨折	1
半身不遂 / 偏癱	2	盆骨 / 髖關節脫位	6
腦部感染	3	頸椎移位	1
先天性腦部畸形 / 病變	10	Angelman Syndrome	3
腦積水	2	Dandy Walker Syndrome	1
腦部缺氧 / 缺損	4	過度活躍	2
唇裂 / 顎裂	3	唐氏綜合症	1
視障	16	域氏綜合症	14
聽障	12	蕾特氏綜合症	4
哮喘	1	沃夫賀許氏症	1
心臟病	6	其他染色體異常	12
睡眠窒息症	5	胃造口 / 胃管餵飼	17
結節性硬化病	1	氣管造口	2
六磷酸葡萄糖去氫素缺乏症	4	24小時使用呼吸機	0
甲狀腺功能不足症	0	自閉症	26
肌病	3	狄蘭氏症候群	1
肥胖症	1	腦肌酸缺乏綜合症	1
異動症(dyskinesia)	1	科菲—賽利斯氏症候群	1

2025-2026 年度
資料由學校護理部提供

保良局辦學宗旨

- 3.1 保良局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化，以「保赤安良」為創立宗旨。
- 3.2 保良精神：相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德 造福社群的奉獻精神。
- 3.3 願景：幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘病者皆有所望。
- 3.4 使命：成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，以善心建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群。
- 3.5 價值觀：秉承傳統，與時並進，以人為本，關愛感恩，優良管治，務實創新，廉潔奉公，安不忘危，善用資源，注重本益，專業團隊，愛心服務。
- 3.6 本局發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 3.7 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 3.8 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 3.9 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感；鼓勵學生放眼世界，培養對事物採取客觀開放的態度。

羅氏信託學校教學目標

- 4.1 強化學生成長使弱能障礙程度減低。
- 4.2 刺激學習潛能，就學生之身心成長發展其生活及學習能力。
- 4.3 提供適當的學習環境，培養學生對事物的觀察、分析、推理和判斷能力。
- 4.4 發展學生之社交技能，使其置身於環境和社區中，與傷健人士交往及工作，並在日常生活上學以致用。
- 4.5 結合學校教師及專業人員之團隊力量，設計個別化教學計劃推展不同技能訓練項目，以達致學生之特殊教育需要。
- 4.6 提供學生畢業後之生活準備。
- 4.7 鼓勵學生家長參與設計其子弟以學校或家居生活為本之學習計劃。
- 4.8 聯繫學生家長間之團隊合作及彼此支持，增加彼此的凝聚力和歸屬感。

關注事項一

加強學生的價值觀和態度培養，促進全人發展

關注事項二

推行健康教育，建立健康的生活方式，發展個人興趣和
潛能，促進學生身心健康

關注事項(一)：加強學生的價值觀和態度培養，促進全人發展

簡列上學年的回饋與跟進：

上學年，學生在培養國民身份認同和勤勞的價值觀、行為和態度上都有理想的表現。學校會持續舉辦關於國民身份認同的學習活動，例如，在學科舉辦與中國傳統文化相關的活動，以及在校園生活中創造機會予學生展現勤勞的美德。另外，學生在培養勤勞習慣的過程中，同時初步認識到關顧他人的重要，亦為建立同理心的價值觀、行為和態度打下基礎。本學年，將推行「樂助互愛」計劃，並透過生活事件簿，讓學生認識社會上有需要幫助的人，從而建立和培養學生的同理心，互助互愛的行為和態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生國民身份認同的價值觀、行為和態度	透過活動提升學生對中華文化的認識，培養學生的國民身份認同。 • 舉辦與中國傳統文化相關的活動，提升學生對中華文化的認識，培養學生的國民身份認同。	80%或以上參與計劃學生能在參與中國傳統文化相關活動的項目上有一項或以上進步	學生表現評估表	9/2025-5/2026	王淑麗老師 (公民與社會發展科科主任)	公民與社會發展科教師

2. 建立學生同理心的價值觀、行為和態度	透過運用圖書、繪本、遊戲或應用程式，建立學生的同理心，關顧別人的價值觀和態度，並於課堂活動實踐。	80%或以上參與計劃學生在有關同理心的學習項目上有一項或以上進步	學生表現評估表	9/2025-5/2026	黎潔媛 (中文科主任) 黃敏婷 (圖書館主任)	中文科教師 繪本 圖書
	於課堂編定生活事件簿(例如：籌募活動、新聞剪報)，讓學生從實踐中學習(「做中學」)，培養學生的同理心。 • 學生從生活事件簿，認識社會上有需要幫助的人，並置身處地感受他人的困難，從而培養學生的同理心，和從實踐中學習幫助他人。	80%或以上參與計劃學生在有關同理心的學習項目上有一項或以上進步	學生表現評估表	9/2025-5/2026	梁慧賢 (人文科、科學科及常識科主任)	人文科教師 科學科教師 常識科教師
	透過「樂助互愛」計劃，建立學生的同理心，互助互愛的價值觀和態度。 • 為學生訂立本年度「樂助互愛」的目標，培養學生互助互愛的行為和態度。	80%或以上參與計劃學生有最少一項評估項目進步	學生表現評估表	9/2025-5/2026	謝佩儒主任 (學生表現組組長)	學生表現組組員

關注事項(二)：推行健康教育，建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，促進學生身心健康

簡列上學年的回饋與跟進：

在培養學生健康飲食習慣方面，透過跨學科及跨專業的合作，讓學生認識健康飲食，並於「小食部」的活動中實踐所學。自理科、數學科、其他學習經歷科及言語治療部會延續上學年的目標，讓學生繼續學習健康飲食，再把學習目標擴展至健康烹調方法；並加入電腦輔助學習科，利用電子圖書、遊戲或應用程式深化學生所學知識。

在發展多元興趣方面，學生對泡泡畫、原生態民族樂器及園藝種植活動都感興趣，計劃不但能提升學生對視覺藝術及音樂的興趣和創作能力，亦能提升學生的種植技巧和對種植的興趣，及參與活動的主動性和專注度。另外，體育科及物理治療部推行「特奧運動會」運動項目相關的肌能訓練，培養學生對運動的興趣。下學年，各科組會繼續引入不同興趣或藝術元素的活動，及推行「特奧運動會」，以擴闊學生的嗜好和興趣。

在為學生建立穩定情緒方面，學生接受感覺統合訓練，期間保持情緒平穩的能力亦見進步；本學年輔導科、自閉症輔導及職業治療部會為學生提供多感官刺激，讓學生學習與環境互動，不斷學習、發展和成長；也可令其感覺放鬆，提升其情緒調適能力。

在為家長建立穩定情緒方面，家長同意社工部所舉辦的活動能有助他們自我認識、認識處理情緒方法或放鬆身心等。社工部會繼續運用不同的資源，舉辦家長講座或活動，豐富家長的體驗，加強家長認識和管理情緒能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
----	----	------	------	-----	-----	------

1. 推廣健康飲食，建立學生均衡及健康的飲食習慣	透過活動讓學生認識健康烹調方法。 - 透過跨學科及跨專業合作活動「全方位學習日：食得健康，煮得有營」，讓學生認識健康飲食和健康烹調方式。 ➤ 自理科：選擇健康的食物，及健康的烹調方法。 ➤ 數學科：各學階學生在課堂中分別學習不同的常備知識，包括：數數(學階一)、重量(學階二)、容量(學階三)；學階四學生將會學習不同的數學概念，包括：數數(中四)、容量(中五)及象形圖(中六)。類化知識，讓學生在活動中實踐健康飲食的三步曲，即適量、「三低一高」及健康烹調方法。 ➤ 其他學習經歷科：認識不同的營養素，以健康的方式烹調食物，培養學生健康飲食習慣。 ➤ 電腦輔助學習：通過電子圖書、遊戲或應用程式，配合眼動儀、iPad 或虛擬實境設備，讓學生認識健康烹調方法。	自理科、數學科、 <u>其他學習經歷</u> 科、電腦輔助學習 <u>科</u> 80%或以上參與計劃學生於評估表內有關健康飲食和烹調的項目有最少一項進步 - 評估項目包括：選擇健康的食物、辨別不同營養素的食物、認識健康的烹調方法、透過數數，指出適當份量的健康飲食；以「三低一高」為原則，指出進食較多或較少脂肪、糖份或鹽份含量的食物；統計同學喜愛的健康烹調方式	學生表現 評估表	9/2025： 擬定學習內容及預備物資 10/2025： 前測 10/2025-4/2026： 進行計劃 3/2026： 全方位學習日：食得健康，煮得有營 4/2026： 後測	謝佩儒 (自理科科主任) 盧淑婷 (數學科主任) 郭清虹 (其他學習經歷科主任) 司徒展鵬 (電腦輔助學習科主任) 蔡兆軒 (言語治療師)	自理科教師 數學科教師 其他學習經歷科教師 電腦輔助學習教師 言語治療師 健康食物烹調教具
---------------------------------	---	--	---------------------	---	--	--

1. 推廣健康飲食，建立學生均衡及健康的飲食習慣	➤ 言語治療部：選取合適訓練的學生，運用圖卡表達想要健康食物或所需的健康煮食方式。	<u>言語治療部</u> ➤ 80%以上參與計劃學生於評估運用圖卡表達(健康食物或所需的健康煮食方式)的項目有最少一項進步				
2. 提昇學生對體藝的興趣，建立強健體魄，發展多元興趣	引入不同興趣或藝術素養元素，培養學生不同的嗜好和興趣。 <u>視覺藝術科</u> 引入「拉線畫」藝術，提昇學生的藝術創作及欣賞能力。	80%或以上參與計劃學生在評估表中有最少一項進步 <u>視覺藝術科</u> ● 藝術創作(專注度及主動性) ● 作品評賞(自評及互評)	<u>視覺藝術科、音樂科及興趣小組科</u> 學生表現評估表	<u>視覺藝術科、音樂科及興趣小組科</u> 9/2025-5/2026	區鳳珊 (視藝科科主任)	視覺藝術科教師 拉線畫工具及材料

	<u>音樂科</u> 透過舉辦興趣班，讓學生學習非洲民族樂器，培養學生對音樂的興趣。 <u>興趣小組</u> 引入「DIY 流體藝術創作」活動，培養學生於閒暇時間發展個人興趣，並提昇學生藝術創作及欣賞能力。	<u>音樂科</u> ● 音樂創作(專注度及主動性) ● 音樂欣賞(自評及互評) <u>興趣小組</u> ● 藝術創作(專注度及主動性) ● 作品評賞(自評及互評)			周奕祺 (音樂科科主任) 馮惠瑜 (興趣小組科主任)	音樂科教師 非洲民族樂器 興趣小組科教師 製作流體畫的顏料、鎖匙扣及相關工具
2. 提昇學生對體藝的興趣，建立強健體魄，發展多元興趣	推行與「特奧運動會」運動項目相關的肌能訓練，培養對運動的興趣及提升學生的運動能力。 ● 本年度重點訓練：身體平衡或肢體協調。 ➢ 體育科：教師於每個單元最少一個學習範疇，在田徑、用具操控或肢體操控範疇提供相關訓練，如：身體平衡或肢體協調。 ➢ 物理治療部：以身體平衡或肢體協調能力等訓練目標，為學生提供相關肌能訓練。	<u>體育科</u> 80%或以上參與學生在運動技能(身體平衡或肢體協調)有一項或以上進步 <u>物理治療部</u> 80%或以上參與學生在肌能訓練(身體平衡或肢體協調)有一項或以上進步	學生表現評估表	9/2025：前測 10/2025-5/2026：進行計劃 5/2026：後測	鄧少芳 (體育科科主任) 王美寶 (一級物理治療師)	體育科教師 物理治療部組員 體育用品 治療器材

3. 推廣情緒健康，為學生和家長建立穩定情緒	透過「跨部門合作計劃」，為學生提供多元化治療，提升學生情緒管控能力，達致保持情緒平穩。 - 職業治療部、輔導科及自閉症輔導科跨部門合作為學生進行多感官刺激小組。 - 透過多感官刺激探索，讓學生學習與環境互動，不斷學習、發展和成長；也可令其感覺放鬆，達至鬆弛狀態，提升情緒調適能力。	80%以上學生在情緒表現穩定紀錄表的項目有最少一項的進步	學生情緒表現穩定紀錄表	9/2025：擬定學生名單、前測 10/2025-1/2026：進行計劃(運用視覺、觸覺刺激為主) 2/2026-4/2026：進行計劃(運用聽覺、嗅覺、動覺刺激為主) 4/2026：後測	張志維、駱頌恩 (一級職業治療師) 何麗儀 (輔導科科主任) 區斑華 (自閉症輔導科科主任)	職業治療師 職業治療助理 輔導科教師 自閉症輔導科教師 感官刺激訓練教具
	舉辦家長講座或活動，加強家長認識和管理情緒能力。 - 提昇家庭快樂幸福感方面：以園藝花藝、戶外活動或藝術為介入手法，讓家長認識及體會心流狀態「mental flow」，提昇家長的情緒調節能力。 - 提昇家長對自我情緒及關顧的意識。	80%家長認為活動有助自我認識或認識處理情緒的方法或減壓等(視乎個別活動的目的)	問卷調查	9/2025-5/2026	黃亦詩 (社工)	社工 一筆過家長教育津貼

2025/2026 學年
「學校發展津貼」項目運用計劃書

學 校 : 保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法 : 校務會議								
開辦班級數目 : 11					撥款 : \$441,811.00 元			
項 目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
作一量、提高學生身體肌能和減輕教師於課堂的工作	1. 提高職業治療元素滲透於相關科目的深度 2. 協助教師進行課堂，引導學生學習	1. 增聘編制外合約半職職業治療助理一名 2. 支援「低年級適應課程」、「高中課程」、「肌能小組」等增值服務及課堂教學跟進機會	1. 入班協助及支援教師於教學工作 2. 提昇教職員於課堂的比例，減輕教師於課堂的工作量	由 2025 年 9 月開始為期一學年	合約半職職業治療助理一名的薪酬共 \$167,517.00 年薪： \$159,540.00 (\$26,590×12 月×0.5) 強積金供款： \$7,977.00 (\$1,329.50×12 月×0.5)	1. 增強學生獨立及適應能力 2. 加強學生在身體協調及感覺肌能的進展 3. 教學人員與學生比率的改善對比	1. 有關之服務人次增長指標 2. 學校人力資源改善數據 3. 有關人員之考績評估	尹秀玲 副校長 職業治療師
總數					\$167,517.00			

2025/2026 學年
「學校發展津貼」項目運用計劃書

學 校：保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法：校務會議								
開辦班級數目：11								
項 目	關注重點	策略／工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
二、 照顧學生的特殊教育需要	1. 照顧多重殘障學生的教育及康復需要 2. 提供額外人力資源以支援「低年級適應課程」、「自閉症教學」、「高中課程」增值服務及課堂教學跟進機會	1. 增聘編制外合約全職輔導助理一名，藉以改善教學人員與學生比率 2. 支援「低年級適應課程」、「自閉症教學」、「高中課程」和入班支援等增值服務及課堂教學跟進機會	1. 提昇課堂教學跟進服務之水平及機會 2. 提高增值課程之教職員 3. 增加課堂外活動的輔助及當值人力資源	由 2025 年 9 月開始為期一學年	合約全職輔導助理一名的薪酬共 \$260,820.00 全職輔導助理年薪： \$248,400.00 (\$20,700.00×12 月) 強積金供款共： \$12,420.00 (\$1,035.00×12 月)	1. 服務人次的增長效度 2. 教學人員與學生比率的改善對比 3. 課堂外活動之輔助及當值人力資源的改善對比	1. 有關之服務人次增長指標 2. 學校人力資源改善數據 3. 有關人員之考績評估	尹秀玲 副校長
總數					\$260,820.00			

2025/2026 學年
「學校發展津貼」項目運用計劃書

學 校：保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法：校務會議								
開辦班級數目：11								
項 目	關注重點	策略／工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
二、照顧學生的特殊教育需要	1. 照顧多重殘障學生的教育及康復需要 2. 提供額外人力資源以支援「低年級適應課程」、「高中課程」、「肌能小組」增值服務及課堂教學跟進機會	1. 增聘編制外合約全職治療助理一名，藉以改善教學人員與學生比率 2. 支援「低年級適應課程」、「高中課程」、「肌能小組」等增值服務及課堂教學跟進機會 3. 與教師及治療師進行不同的學生獨立及小組訓練	1. 提昇課堂教學跟進服務之水平及機會 2. 提高增值課程之教職員 3. 增加課堂外活動的輔助及當值人力資源	由 2024 年 9 月開始為期一學年	合約全職治療助理一名的薪酬共 \$335,034.00 全職治療助理年薪： \$319,080.00 (\$26,590×12 月) 強積金供款： \$15,954.00 (\$1,329.5×12 月)	1. 服務人次的增長效度 2. 教學人員與學生比率的改善對比 3. 課堂外活動之輔助及當值人力資源的改善對比	1. 有關之服務人次增長指標 2. 學校人力資源改善數據 3. 有關人員之考績評估	尹秀玲 副校長 何麗儀 主任
總數					\$335,034.00			

備註：三個項目總計為 \$763,371.00，不足之數 \$321,560.00 由擴大營辦津貼支付。

2025/2026 年
「小數位職位現金津貼」項目運用計劃書

學 校：保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法：校務會議								
開辦班級數目：11					撥款：\$991,356.00			
項 目	關注重點	策略／工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
(一) 提升師生比例， 增強學生學習效能	1. 照顧不同學習困難及需要的學生 2. 提供額外人力資源以支援「低年級適應課程」、「高中課程」等增值服務及課堂教學機會	1. 增聘編制外合約全職小學學位教師兩名，藉以改善教師與學生比率 2. 支援「低年級適應課程」、「高中課程」等增值服務及課堂教學機會	1. 提高教師與學生比例 2. 增加課堂外活動的輔助及當值人力資源	由 2025 年 9 月開始為期一學年	合約全職小學學位教師兩名 \$1,023,624.00，包括： 年薪： \$974,880.00 (\$40,620.00×12月×2) 強積金供款： \$48,744.00 (\$2,031.00×12月×2)	1. 教師與學生比率的改善對比 2. 提供額外人手安排，參與課程發展及學生支援 3. 課堂外活動之輔助及當值人力資源的改善對比	1. 有關之服務人次增長指標 2. 學校人力資源的改善數據	尹秀玲 副校長
總數					\$1,023,624.00			

2025 / 2026 學年
「小數位職位現金津貼」項目運用計劃書

學 校 : 保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法 : 校務會議								
開辦班級數目 : 11					撥款: \$991,356.00			
項 目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
(二) 提升課室及當值人手，加強照顧有需要學生	1. 照顧不同學習困難及需要的學生 2. 提供額外人力資源以支援「低年級適應課程」、「高中課程」等增值服務及課堂教學機會	1. 增聘科學科教師助理 0.5 名 2. 額外支援行為及情緒問題的學生	1. 提高班級教學人員與學生比例 2. 增加課堂外活動的輔助及當值人力資源	由 2025 年 9 月開始為期一學年	合約科學科教師助理 0.5 名 \$113,400.00，包括： 年薪： \$108,000.00 (\$9,000×12 月) 強積金供款： \$5,400.00 (\$450.00×12 月)	1. 教職員人手比例提升 2. 提供額外人手安排，參與課程發展及學生支援 3. 課堂外活動之輔助及當值人力資源有改善	1. 有關之服務人次增長指標	尹秀玲 副校長
總數：					\$113,400.00			

備註：兩個項目總計 \$1,137,024.00，不足之數 \$145,668.00 由歷年累積盈餘支付。

2025 / 2026 學年
「小數位職位現金津貼」項目運用計劃書

1. 課堂教學之配有教師與學生比例如下：

所有班級	教師：學生
原有比率	1:3.32
改善比率	1:3.07

2. 課堂職員人手與學生比例於學期尾作檢討。

3. 計劃推行時線：

項目	2025			2026								
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
提供額外人力資源支援	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
檢討											✓	

保良局羅氏信託學校

2025-2026學年 「加強支援非華語學生的中文學與教」工作計劃

諮詢教師的方法：校務會議					
撥款：\$718,148.00					
目標	策略	評估及跟進	津貼分配	成功準則	統籌人員
建立共融校園，透過調適中文課程和舉行多元活動，協助非華語學生學好中文和融入校園生活。	1. 根據教育局為校提供「中國語文課程第二語言學習架構」的框架，透過校本的中文增潤課程，提升學生中文能力 2. 舉行多元化文化活動，促進多元文化共融 3. 聘請一名全職合約中學學位教師和一名全職活動輔導助理，為籌劃非華語學生學習中文事務的團隊創造空間	1. 評估非華語學生的中文科學習表現，根據學生進展再作課程調適 2. 檢討多元化文化活動為非華語學生帶來的成效，以便策劃後續工作	1. 預計2025/26學年「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款為\$718,148.00，計劃費用如下： 2. 聘請一名全職合約中學學位教師，為籌劃非華語學生學習中文事宜的團隊創造空間。所需款項為\$505,440.00，包括： 年薪：\$487,440.00 (\$40,620.00 × 12個月) 強積金供款：\$18,000.00。 3. 聘請全職活動輔導助理一名，協助教師推行學習活動及製作教材教具。所需款項為\$226,800.00元，包括： 年薪：\$216,000.00 (\$18,000.00×12個月) 強積金供款：\$10,800.00。 4. 活動經費、購置及製作教材教具之支出預算為\$3,000.00。 5. 合共支出\$735,240.00，超出的款項\$17,092.00由2024/2025學年盈利支付。	1. 75%非華語學生在個別學習計劃中有一項或以上的進步 2. 成功舉辦多元化文化活動 3. 成功聘請一名全職合約中學學位教師、一名全職活動輔導助理，為教師創造空間	區斑華主任 梁穎嫻老師

2025/2026 學年
推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 繼續配合學校周年計劃的關注事項「加強學生的價值觀和態度培養，促進全人發展」為閱讀主題重點，透過跨學科(核心科目)閱讀計劃及跨課程閱讀活動，並運用電子及實體圖書、繪本、遊戲或應用程式，建立學生同理心之價值觀、行為及態度和培養學生的國民身份認同及正確的價值觀。

	項目名稱 *	預算開支 (\$) #
1.	購置圖書	\$5,042.84
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$20,000.00
	☐ 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃：RAINBOW ONE 電子書學生及教師帳戶	
3.	閱讀活動	\$10,000.00
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
總計		\$35,042.84

* 請以✓選或以文字說明。

#1 2024-2025 學年的餘款為\$1590.89，預計 2025-2026 年度津貼為約\$33451.95(預計綜合消費物價指數 1.5%)，故 2025-2026 學年可運用之撥款為\$35,042.84。

#2 如津貼不足金額將於其他津貼補貼。

**2025/2026 學年
支援開設小學科學科一筆過津貼計劃書**

(發放津貼額：35 萬元)

負責人：常識科科主任

年度：2024/2025- 2026/27

活動名稱	推行日期	內容簡介	對象	所需物資	預計開支
1)採購相關的學與教資源(註1)	9/2025-8/2026	購買科學探究活動套件、教科書	一至六年級學生	/	\$20,000.00
2)添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備(註2)	9/2025-8/2026	購買科學教具(如顯微鏡、航天模型、AI天文望遠鏡等)	一至六年級學生	/	\$40,000.00
3)作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	9/2025-8/2026	聘請代課老師，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	任教人文、科學或常識科教師	/	\$35,000.00
4) 聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科的學科工作	9/2025-8/2026	聘請教學助理一名	一至六年級學生	/	年薪： \$108,000.00 (\$9000.00X12 月) 強積金供款： \$5400.00 (\$450.00X12 月)
				合共	\$208,400.00

註1 和註2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。

註3：津貼分三個學年使用，24/25 為第一學年使用了\$16166.19，25/26 預計使用\$208,400.00，餘額\$125,433.81.00 留待下一個學年使用。

2025/2026 學年
「陳仲銘通識教育基金」項目運用計劃書

學 校 : 保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法 : 校務會議								
開 辦 班 級 數 目 : 11 班					撥 款 : \$46,205.00			
項 目	關 注 重 點	策 略 / 工 作	預 期 成 效	時 間 表	所 需 資 源	成 功 準 則	評 估 方 法	統 籌 人 員
支 援 推 行 公 民 與 社 會 發 展 科	1. 支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動	1. 採購公民與社會發展科的輔助工具，為中四至中六班級，各班採購一部平板電腦	1. 支援學生自主學習，並提高學習動機	2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	\$30,000.00	成功為中四至中六班級，各班採購一部平板電腦	檢視所採購的平板電腦數量	區斑華主任 王淑麗老師
		2. 增添公民與社會發展科的學與教資源，如實體教具、參考書、多媒體或電子教學材料等	2. 資源內容有助學生學習公民與社會發展科的知識，擴闊學生的學習經歷		\$16,205.00	成功採購公民與社會發展科的學與教資源，如實體教具、參考書、多媒體或電子教學材料等	檢視所採購的資源數量	
總數					\$46,205.00			

2025/2026 學年
「陳仲銘通識教育基金」項目運用計劃書

項目	2025				2026							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
採購公民與社會發展科的輔助工具，為中四至中六班級，各班採購一部平板電腦	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
增添公民與社會發展科的學與教資源，如實體教具、參考書、多媒體或電子教學材料等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

2025/2026 學年

「支援學校推動校園體育氛圍及 MVP A60 一筆過津貼」項目運用計劃書

學 校 : 保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法 : 體育科會議								
開辦班級數目 : 11 班					撥款: \$150,000.00			
項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
推動校園體育氛圍	營造更理想的校園體育氛圍，協助學生增加體能活動量	1. 增加學生參與體能活動機會，活動量有所增加 1.1 體育課：配合相關的學習主題，讓學生進行體適能練習 1.2 早會：於早會時段內，讓屬於 GMFCS(粗大動作功能分類系統)級別一及二的學生，參與踏單車練習	1.1 體育課，學生能使用相關教材進行體適能練習 1.2 屬於 GMFCS(粗大動作功能分類系統)級別一及二的學生在早會時段內能參與踏單車練習	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	1. Switch 遊戲軟件及輔助工具 Fit Ring 兩套 2. 電競單車兩套	1. 學生的體能活動量有所增加	1. 教師問卷 2. 學生活動記錄表 3. 學生表現評估表	鄧少芳老師

2025/2026 學年

「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」項目運用計劃書

學 校：保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法：體育科會議								
開辦班級數目：11 班					撥款：\$150,000.00			
項目	關注重點	策略／工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
推動校園體育氛圍	營造更理想的校園體育氛圍，協助學生增加體能活動量	2. 舉辦「新興運動」體驗日	2. 體驗日能讓學生參與和認識新興運動	2025 年 2 月至 2026 年 6 月	2. 「新興運動」體驗日(包括:相關運動器材/套件)，約 \$70,000.00	2. 教師觀察學生在參與運動體驗時的態度和積極度	4. 教師問卷	
總數					\$70,000.00			

備註：津貼分三個學年使用，24/25 為第一學年使用了\$13,548.00，25/26 預計使用\$70,000.00，餘額\$66,452.00 留待下一個學年使用。

2025/2026 學年
「支援學校推動校園體育氛圍及 MVP A60 一筆過津貼」項目運用計劃書

項目	2025				2026							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
採購「新興運動」體驗服務(包括:相關運動器材/套件)			✓	✓	✓	✓						
體育課:配合相關的學習主題,讓學生進行體適能練習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
早會:於早會時段內,讓屬於 GMFCS(粗大動作功能分類系統)級別一及二的學生,參與踏單車練習		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
舉辦「新興運動」體驗日							✓	✓	✓	✓		

2025 / 2026 學年
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」項目運用計劃書

學 校：保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法：中文科會議								
開辦班級數目：11					撥款：\$300,000.00 元			
項 目	關注重點	策略／工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
一、推廣中華文化體驗活動	1. 培養對中華文化的興趣	1. 中文課堂內舉辦體驗活動	1. 提升學生對學習中華傳統文化的興趣	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	1. 體驗課堂(全校 1-11 班，每班上 2 至 3 節，每節一小時)：約 \$50,000.00	1. 教師問卷	1. 問卷調查	黎潔媛老師
	2. 認識和體會中國的傳統文化	2. 舉辦兩場半天中華文化藝術表演活動	2. 學生透過觀賞中華文化藝術表演活動認識中國文化		2. 兩場半天中華文化藝術表演活動：約 \$15,000.00	2. 教師觀察學生的表現及投入程度	2. 校內活動報表	
	3. 增加國民身份認同	3. 舉辦中華文化日	3. 透過中華文化活動提升學生國民身份認同		3. 中華文化日：約 \$50,000.00	3. 教師觀察學生的表現及投入程度	3. 校內活動報告表	
總數					\$115,000.00			

備註：津貼分三個學年使用，24/25 為第一學年使用了\$53637.11，25/26 預計使用\$115,000.00，餘額\$131,362.89.00 留待下一個學年使用。

2025 / 2026 學年
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」項目運用計劃書

項目	2025				2026							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
進行體驗課堂書面報價	✓	✓										
進行體驗課堂			✓	✓	✓	✓	✓					
進行兩場半天中華文化藝術表演活動書面報價		✓	✓	✓	✓							
舉辦兩場半天中華文化藝術表演活動						✓			✓			
進行中華文化日書面報價						✓	✓	✓	✓			
舉辦中華文化日											✓	

2025/2026 學年
「一筆過家長教育津貼」項目運用計劃書

學 校 : 保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法 : 家教會會議								
開辦班級數目 : 11 班					撥款 : \$200,000.00			
項 目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
推廣家校合作及家長教育	1. 支援家校合作，促進家長與學校的伙伴關係，以及推動家長教育課程或活動	1. 舉辦家長教育課程或活動	1. 課程或活動有助提升家長的身心健康，以及加強家校溝通和合作	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	\$124,926.00	80%或以上家長認同課程或活動有助提升其身心健康，以及加強家校溝通和合作	家長問卷	王淑麗老師 謝佩儒主任 李瀛鈺主任 黃亦詩姑娘 劉裕景先生
總數					\$124,926.00			

2025/2026 學年
「一筆過家長教育津貼」項目運用計劃書

項 目	2025				2026							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
舉辦家長教育課程或活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

2025/2026 學年
「一筆過優化照顧及支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 購買學生驗身應用程式連伺服器	1.1 確保學生在每天回校後及放學前，都有完整的驗身紀錄 1.2 為學生盡早護理	1.1 記錄學生受傷的概況 1.2 有需要時，教師致電家長，讓家長知悉學生的情況 1.3 護理部根據紀錄為學生作出適當的護理	1.1 全校教職員能適時掌握學生的受傷情況 1.2 教師可翻查學生較早前的受傷情況，與現況作對比 1.3 減少紙張紀錄 1.4 護理部能適時掌握學生的受傷情況，作出護理	2025 年 9-10 月教職員試用驗身應用程式 2025 年 10-11 月開始使用驗身應用程式	\$144,000.00 (2024-25 學年已支付 \$97,000.00)	1.1 學生均有一致性的驗身工具 1.2 驗身工具能清晰顯示學生的受傷情況	1.1 每天出席的學生都有最少兩次的驗身紀錄 1.2 減少紙本的紀錄 1.3 問卷調查(教師及護士)	尹秀玲 副校長

2025/2026 學年
「一筆過優化照顧及支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 為隔離室添置用品	2.1 購買適合的傢俱，以便教職員照顧學生	2.1 購買多功能電動床 1 張 2.2 購買調整式床桌 1 台 2.3 購買醫療級空氣清新機 2 台 2.4 購買小型存物櫃 1 個	有適當的設備供需要隔離的學生使用	10/2025-7/2026	\$70,000.00	添置所有合適的傢具	檢視所採購的資源數量	尹秀玲 副校長
總支出					\$214,000.00			

2025/2026 學年
凍結看守員項目計劃書

學 校 : 保良局羅氏信託學校								
諮詢教師的方法 : 舍務會議								
七日宿生名額 : 37					撥款 : \$235,116.00 元			
項 目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人員
一、 在晚上看守及照顧宿生	聘請合約全職起居照顧員一名，維持宿舍晚間的人手，協助宿舍家長看守及照顧宿生	填補編制內看守員的職位，協助宿舍家長看顧宿生	1. 維持編制內看守員的人數 2. 在學生寢室工作，協助照顧宿生	由 2025 年 9 月開始為期一學年	合約全職起居照顧員一名的薪酬共 \$235,116.00 年薪： \$223,920.00 (\$18,660.00×12 月) 強積金供款： \$11,196.00 (\$933.00×12 月)	1. 維持看守員的人數 2. 宿生得到適當的照料	1. 學校人力資源數據 2. 有關人員之考績評估	黃榮康 舍監 李楚玲 副舍監
總數					\$235,116.00			

2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
保良局羅氏信託學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	休涯活動日	2025/9/4	體驗多元化休涯活動，自決自己的休涯活動	小一至中六 85	17	10	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
2	開學禮及生涯規劃日	2025/9/20	認識生涯相關的知識及活動	小一至中六 85	17	10	0	\$3,000.00		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
3	中秋傳統知多少	2025/10/3	認識中秋節的傳統及節日活動	小一至中六 85	17	10	0	\$2,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
4	《超越時空的樂器》管風琴導賞音樂會	2025/10/17	認識音樂會及參與音樂會的禮儀	小一至中六 15	5	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
5	保良局聯校運動會	2025/10/31	參與體育運動	小一至中六 5	2	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
6	2025香港特奧同樂日	2025/11/14	參與體育運動	小一至中六 20	5	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
7	生涯規劃日	2025/12/6	認識和參與生涯規劃相關活動	小一至中六 85	17	10	0	\$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
8	聖誕藝術坊暨宿舍晚會	2025/12/11	參與藝術工作坊，促進多元化藝術發展	小一至中六 85	17	10	0	\$18,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
9	生涯發展日：聖誕節工作樂滿紛	2025/12/16	類化工作技能，促進職涯發展	小一至中六 85	17	10	0	\$3,000.00		A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
10	「簞域展開」口琴導賞音樂會	2025/12/19	認識音樂會及參與音樂會的禮儀	小一至中六 15	5	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
11	星光熠熠耀羅氏才藝SHOW(第一次)	2926/1/21	促進表演藝術的發展	小一至中六 82	17	10	0	\$1,000.00		A5 與工作有關的經驗 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
12	舞蹈劇場《Dancers當自肥》	2026/2/5	認識舞蹈表演及觀賞表演的禮儀	小一至中六 15	5	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
13	中華文化共融日(宿舍)	2026/2/27	學習中華文化，認識農曆新年的中國節日，促進身份認同；讓學生接觸社區人士，提升關愛精神	小一至中六 35	0	0	宿舍同事 15	\$5,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
14	新春民族體驗日	2026/3/2	認識新年的傳統及節日活動	小一至中六 85	17	10	0	\$2,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
15	羅氏運動會	2026/3/13	參與體育運動	小一至中六 85	17	10	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
16	全方位學習日：食得健康，煮得有營	2026/3/17	建立健康的飲食習慣	小一至中六 85	17	10	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
17	全港嚴重智障學童才藝活動	2026/3/20-23	促進學生多元發展，培養自信，展現潛能	小一至中六 85	17	10	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
18	宿舍體藝潛能挑戰營	2026/4/10	透過活動，讓學生發揮體育及藝術潛能	小一至中六 25	0	0	宿舍同事 15	\$10,000.00	A4 體藝發展			B6 書面報告及記錄	
19	國家安全教育日	2026/4/15	提升學生國家安全意識，培養守法精神	小一至中六 85	17	10	0	\$2,000.00	A6 愛國主義教育			B6 書面報告及記錄	
20	生涯發展日：勞動節工作樂滿紛	2026/4/28	類化工作技能，促進職涯發展	小一至中六 85	17	10	0	\$3,000.00	A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育			B6 書面報告及記錄	
21	全方位學習日：Steam Day	2026/5/18	透過探究活動學習知識	小一至中六 85	17	10	0	\$2,000.00	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育			B6 書面報告及記錄	
22	星光熠熠耀羅氏才藝SHOW(第二次)	2026/6/3	促進表演藝術的發展	小一至中六 85	17	10	0	\$1,000.00	A5 與工作有關的經驗 A4 體藝發展			B6 書面報告及記錄	
23	聯校畢業禮	2026/6/5	參與結業禮及培養應有的禮儀	小一至中六 85	17	10	0	\$5,000.00	A1 價值觀教育			B6 書面報告及記錄	
24	結業禮及生涯規劃日	2026/7/4	認識生涯相關的知識及活動	小一至中六 85	17	10	0	\$3,000.00	A5 與工作有關的經驗			B6 書面報告及記錄	
25	暑期全方位學習日：中華文化日	2026/7/14	透過校外及校內活動認識中華文化	小一至中六 85	17	10	0	\$5,000.00	A6 愛國主義教育			B6 書面報告及記錄	
26	暑期全方位學習日：探索中國古今與今	2026/7/15	透過活動認識中國古今科技	小一至中六 85	17	10	0	\$2,000.00	A6 愛國主義教育			B6 書面報告及記錄	
27	暑假社區共融日	2026/8/15	認識社區，接觸社區人士，促進社區關愛共融精神	小一至中六 15	0	0	宿舍同事 15	\$4,000.00	A3 社會服務			B6 書面報告及記錄	
28	小帆船體驗日	2025/10	參與體育運動	小一至中六 6	3	0	0	\$2,000.00	A4 體藝發展			B6 書面報告及記錄	
29	探索迪士尼	2025/11	透過活動讓學生探索迪士尼，及延伸課堂學習	小一至中六 85	17	10	0	\$8,000.00	A2 智能發展			B6 書面報告及記錄	
30	第五十屆香港特殊奧運會分區田徑賽	2026/1	參與田徑賽事	小一至中六 15	5	0	0	\$5,000.00	A4 體藝發展			B6 書面報告及記錄	
31	第69屆體育節-展能運動會	2026/4	參與體育活動	小一至中六 15	5	0	0	\$3,000.00	A4 體藝發展			B6 書面報告及記錄	
32	2025-2026親子教育營	2026/5	透過活動讓學生獲得生活經歷及延伸課堂學習	小一至中六 5	2	1	0	\$5,000.00	A1 價值觀教育			B6 書面報告及記錄	
33	香港花卉展覽	2025/9-2026/7	透過參觀花卉展，培養學生欣賞花卉的能力	小一至中六 15	5	0	0	\$3,000.00	A4 體藝發展			B6 書面報告及記錄	
34	視藝科活動	2025/9-2026/7	參與視藝活動	小一至中六 85	17	10	0	\$6,000.00	A4 體藝發展			B6 書面報告及記錄	
35	音樂欣賞活動	2025/9-2026/7	參與音樂活動	小一至中六 85	17	10	0	\$3,000.00	A4 體藝發展			B6 書面報告及記錄	
36	體育科活動	2025/9-2026/7	參與體育運動	小一至中六 85	17	10	0	\$20,000.00	A4 體藝發展			B6 書面報告及記錄	
37	自理科生涯規劃活動	2025/9-2026/7	於生活中應用技能，類化所學知識及態度	小一至中六 63	8	0	0	\$4,000.00	A2 智能發展			B6 書面報告及記錄	
38	其他學習經歷實習及生涯規劃活動	2025/9-2026/7	實習活動，類化工作技能，促進職涯發展，及認識不同地方的飲食文化	小一至中六 22	4	0	0	\$6,000.00	A5 與工作有關的經驗			B6 書面報告及記錄	
39	公民科活動	2025/9-2026/7	透過活動，延伸公民科課堂學習	小一至中六 22	4	0	0	\$2,000.00	A2 智能發展			B6 書面報告及記錄	
40	人民科學習活動	2025/9-2026/7	鞏固學生國民身份認同感	小一至中六 85	17	10	0	\$3,000.00	A6 愛國主義教育			B6 書面報告及記錄	

第八章 8

學校周年計劃財政預算摘要

分類 工作計劃	電子學習資源	教材教具、文具 ／用具、玩具	午膳訓練／食物	圖書／繪本	戶內及戶外活動	人力資源 ／培訓支出	各工作計劃總支出
自理、數學、電腦輔助學習、 其他學習經歷暨言語治療部			\$3,000.00		\$3,000.00		\$6,000.00
中國語文暨圖書館課				\$5,000.00			\$5,000.00
人文、科學及常識							\$0.00
公民及社會發展							\$0.00
視覺藝術		\$200.00					\$200.00
音樂							\$0.00
體育暨物理治療部							\$0.00
興趣小組		\$2,000.00					\$2,000.00
輔導科、自閉症輔導暨職業 治療部		\$5,000.00					\$5,000.00
社會工作服務					\$4,000.00		\$4,000.00
學生表現組		\$500.00					\$500.00
學校發展津貼						\$763,371.00	\$763,371.00
小數位職位現金津貼						\$1,137,024.00	\$1,137,024.00
加強支援非華語學生的中文 學與教		\$3,000.00				\$732,240.00	\$735,240.00
推廣閱讀津貼	\$20,000.00			\$5,042.84	\$10,000.00		\$35,042.84
支援開設小學科學科一筆過 津貼計劃書		\$40,000.00		\$20,000.00		\$148,400.00	\$208,400.00
「陳仲銘通識教育基金」項目 運用計劃書	\$30,000.00			\$16,205.00			\$46,205.00
支援學校推動校園體育氛圍 及 MVPAG0 一筆過津貼					\$70,000.00		\$70,000.00
推廣中華文化體驗活動一筆 過津貼					\$115,000.00		\$115,000.00
一筆過家長教育津貼					\$124,926.00		\$124,926.00
一筆過優化照顧及支援津貼		\$214,000.00					\$214,000.00
凍結看守員項目計劃						\$235,116.00	\$235,116.00
全方位學習津貼					\$867,000.00		\$867,000.00
分類總支出	\$50,000	\$264,700	\$3,000.00	\$46,247.84	\$1,193,926.00	\$3,016,151.00	\$4,574,024.84

學校周年計劃小組成員摘要

周年計劃	組長	組員
自理、數學、其他學習經歷、電腦輔助學習暨言語治療部	謝佩儒、盧淑婷、郭清虹、司徒展鵬、言語治療師	本科教師、言語治療師
中國語文暨圖書館課	黎潔媛、黃敏婷	本科教師
人文、科學、常識	梁慧賢	本科教師
公民與社會發展	王淑麗	本科教師
視覺藝術	區鳳珊	本科教師
音樂	周奕祺	本科教師
體育暨物理治療部	鄧少芳、王美寶	本科教師、物理治療師
興趣小組	馮惠瑜	本科教師
輔導科、自閉症輔導暨職業治療部	何麗儀、區斑華、張志維	本科教師、職業治療師
社會工作服務	黃亦詩	社工部成員
學生表現組	謝佩儒	學生表現組成員
學校發展津貼	陳啟賢校長、尹秀玲	何麗儀、張志維
小數位職位現金津貼	陳啟賢校長、尹秀玲	／
加強支援非華語學生的中文學與教	陳啟賢校長、區斑華	梁穎嫻
推廣閱讀津貼	陳啟賢校長、區斑華	黃敏婷
支援開設小學科學科一筆過津貼計劃書	陳啟賢校長、梁慧賢	／
陳仲銘通識教育基金	陳啟賢校長、區斑華	王淑麗
支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼	陳啟賢校長、鄧少芳	／
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	陳啟賢校長、黎潔媛	／
一筆過家長教育津貼	陳啟賢校長、王淑麗	謝佩儒、李瀛鈺、黃亦詩
一筆過優化照顧及支援津貼	陳啟賢校長、尹秀玲	黃榮康舍監、李楚玲
凍結看守員項目計劃	陳啟賢校長、黃榮康舍監	李楚玲
全方位學習津貼	陳啟賢校長、謝佩儒	／

教師課輪表

教師	盧淑婷	李雅詩	梁慧賢	梁凱霖	黎潔漫	龍綺華	區鳳珊	梁允宜	馮惠瑜	周奕祺	郭清虹	謝佩儀	李瀛鈺	何麗儀	司徒麗	黃敏婷	王淑麗	尹秀玲	梁穎嫻	張佩賢	區班華	余敏嬌	鄧玉倫	陳傳備	鄧少芳	莫善敏	李栢熹			
科目																														
自理	一班 12	二班 12	三班 12	四班 9	五班 12	六班 12	七班 12	八班 12				四班 3																		
中國語文		中增(中) 2		中增(小)4	四班 6	中增(小)2			三班 6	五班 6					中增(中) 2		一班 6		一班 6	中增(小) 2		九班 5	八班 6	十一班 5		二班 6	四班 6	六班 6	七班 6	
數學	十班 5	三班 6					一班 6			五班 6	六班 6	十一班 5		二班 6	八班 6			一班 6					四班 6					四班 6	七班 6	
常識				四班 6				五班 6					三班 6										六班 6	四班 6			七班 6			
人文			一班 3													二班 3				一班 3										
科學			一班 3													二班 3				一班 3										
公民與社會發展																九班 3	十班 3		十一班 3											
飲食文化									九班 8	十班 8	十一班 8																			
職業與生活		十班 5				十班 5					九班 5																十一班 5			
藝能								十班(藝)2												九班(藝) 2	十班(體) 2					九班(體) 2	十一班(藝)2	十一班(體)2		
圖書館課		十一班 1							九班 1							圖書(小)5	圖書(中)6							十班 1						
視覺藝術			四班 2			一班 2	二班 2	七班 2									三班 2	五班 2	八班 2	十班 2							六班 2			
音樂						三班 2	八班 2			十一班 2										一班 2	二班 2	五班 2	四班 2	六班 2	七班 2	十班 2				
體育	三班 2											五班 2	六班 2								八班 2					一班 2	二班 2	七班 2	四班 2	
興趣小組			一班 3	六班 3	七班 3			二班 3	一班 3	五班 3			四班 3									四班 3	八班 3	二班 3	三班 3					
輔導				二班(自)4							七班 1	三班(歷奇)4	四班(歷奇)4	二班(自) 2		五班(自)2	一班(自) 2	三班 3	七班(自) 2	九班 2	八班(自) 2	十一班(自)2	五班 1	九班(午) 5	六班(歷奇)4	一班(自) 2	三班(自) 2	四班(自) 2	八班(歷奇)4	四班(自) 2
電腦輔助及VR	七班 1	八班 1			八班(VR) 1				二班(VR) 1	三班(VR) 1								一班 1	二班 1	九班 1	十班 1		十班(VR)1	十一班(VR) 1			五班 1	七班(VR) 1	一班(VR) 1	九班(VR) 1
班主任課	一班 1	二班 1	三班 1	四班 1	五班 1	六班 1	七班 1	八班 1	九班 1	十班 1	十一班 1																			
【小學】	15	19	24	22	19	11	8	9	17	9	0	11	15	11	4	13	14	11	10	13	0	8	8	20	19	1	10			
【中學】	7	8	0	5	6	13	17	17	10	18	27	4	6	2	11	9	9	2	4	3	13	20	21	9	9	28	12			
課室總計	22	27	24	27	25	24	25	26	27	27	27	15	21	13	15	22	23	13	14	16	13	28	29	29	28	29	24			

22 (5) 27 (5) 24 (5) 27 (5) 25 (5) 24 (5) 25(5) 26 (5) 27 (5) 27 (5) 27 (5) 15 (6) 21 13 15 (6) 22 (4) 23 13 14 16 13 (6) 28 29 29 28 29 24(4)人班支援